**باسمه تعالی**

**فرم ارزيابي تألیف/ تصنیف کتاب**

**مرکز نشر آثار علمی دانشگاه شهید بهشتی**

**الف) عنوان کتاب: ....................................................................................................................................................**

**الف) مشخصات داور**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **نام و نام خانوادگی:** |
| **دانشگاه:** | **دانشکده/ پژوهشکده:** |
| **گروه آموزشی:** | **رتبۀ علمی:** |
| **شمارۀ تلفن همراه:**  | **پست الکترونیک:** |
| **شمارۀ حساب بانک تجارت:**  | **نام شعبه: کد بانک:**  |
| **نشانی و تلفن محل کار:** |
| **تاریخ دریافت کتاب:** | **تاریخ داوری کتاب:** |

 |

**امضا**

**داور محترم؛**

خواهشمند است **حداکثر ظرف مدت یک ماه** پس از دریافت کتاب، نتیجۀ ارزیابی خود را به همراه کلیۀ مدارک به این مرکز ارسال فرمایید. در صورت لزوم مواردی که نیازمند اصلاح است در متن کتاب ذکر نمایید.

**ب) شاخص‌ها و امتيازها**

لطفاً برای هر یک از 9 شاخص‌ زیر، ابتدا برحسب دامنة امتیاز تعیین‌شده برای آن شاخص، امتیازی به اثر تخصیص دهید و ذیل آن، نکات توضیحی خود را مرقوم فرمایید. بدیهی است اکتفاکردن به درج امتیاز راهگشایی و سودمندی لازم را نخواهد داشت. لذا مستدعی است با بیان توضیحات لازم به اختصار، ما را در تصمیم‌گیری صحیح‌تر مساعدت فرمایید.

| **رديف** | **شاخص‌ها** | **دامنۀ امتياز** | **امتياز كسب شده** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | موضوع کتاب را چگونه ارزیابی می‌کنید ؟عالی خوب متوسط ضعیف | 10-0 |  |
| توضیح: ...................................................................................................................................... |
| 2 | انسجام، نظم علمی و منطقی متن چگونه است؟ عالی خوب متوسط ضعیف | 10-0 |  |
| توضیح: ...................................................................................................................................... |
| 3 | نوآوری کتاب را چگونه ارزیابی می‌کنید؟عالی خوب متوسط ضعیف | 15-0 |  |
| توضیح: ...................................................................................................................................... |
| 4 | اعتبار علمی مفاهیم و محتوای کتاب چگونه است؟عالی خوب متوسط ضعیف | 15-0 |  |
| توضیح: ...................................................................................................................................... |
| 5 |  میزان تناسب عنوان با محتوای کتاب تا چه حد است؟ عالی خوب متوسط ضعیف | 5-0 |  |
| توضیح: ...................................................................................................................................... |
| 6 |  شیوایی نثر و آسانی درک متن تا چه حد است؟ عالی خوب متوسط ضعیف | 10-0 |  |
| توضیح: ...................................................................................................................................... |
| 7 |  کتابنامه، توضیحات و ارجاعات نویسنده تا چه اندازه کامل و مطلوب است؟ آری خیر در بعضی موارد | 10-0 |  |
| توضیح: ...................................................................................................................................... |
| 8 |  روزآمد بودن منابع مورد استفاده و میزان اتکا به منابع را چگونه ارزیابی می‌کنید؟ عالی خوب متوسط ضعیف | 15-0 |  |
| توضیح: ...................................................................................................................................... |
| 9 |  معادل‌یابی درست اصطلاحات و رعایت هماهنگی و یکنواختی در آن تا چه حد است؟ عالی خوب متوسط ضعیف | 10-0 |  |
| توضیح: ...................................................................................................................................... |
| **جمع امتیازات** |  |
| **جمع‌بندی:**● اين اثر برای جامعه علمی و دانشگاهی به شکل کنونی، قابل پذیرش است. 🗆 (100-80)● این اثر پس از اعمال اصلاحات، مجدداً ارزیابی شود. 🗆(80-50)● این اثر در اولویت چاپ نیست. 🗆(50 >) |

**ج) پرسش‌های تفصیلی**

**1. نوع و کارایی اثر**

* آيا اثر پیشنهادی قابلیت تبدیل شدن به کتابی دانشگاهی (درسی یا کمک درسی) را دارد؟ بله □ خیر □
* برای کدامیک از رشته‌ها و دروس و با چه ملاحظاتی؟ ...........................................................................................................
* در صورت تخصصی و درسی بودن اثر پیشنهادی، نام و محتوای اثر تا چه حد با آخرین سرفصل‌های مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی متناسب است؟...............................................................................................................................................

**توضیح:** .......................................................................................................................................................................................................................

**2. مخاطبان**

این اثر عمدتاً چه مخاطباني، با چه سطح و پايه‌اي از دانش و چه تعدادی خواهد داشت ؟

 دانشجویان دورۀ کارشناسی □ دانشجویان دورۀ تحصیلات تکمیلی □ متخصصان □ عموم □

**توضیح: ..............................................................................................................................................**

**3. تشابه اثر و ضرورت انتشار**

* آيا مشابه اين کتاب به زبان فارسی (یا به زبان خارجی) وجود دارد؟ بله □ خیر □
* اگر پاسخ شما مثبت است، آيا باز هم چاپ آن را ضروری می‌دانید؟.........................................................................................

**4. تألیف یا تصنیف؟**

با توجه به تعاریفی که کارگروه تخصصی کتاب دانشگاه شهید بهشتی از اثر تألیفی یا تصنیف دارند (در ذیل تعاریف آورده شده است)، این کتاب در گروه تألیف قرار دارد یا تصنیف؟

**توضیح: .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**تصنیف،** کتابی است که نویسنده‌ای دارای اشتهار و پذیرفته‌شده به‌عنوان مرجع در یک حوزۀ دانشی بر پایۀ مبانی علوم و خُبرگی خویش آن را عرضه می‌کند. تصنیف کتابی است که پیام اصلی آن بر اساس دیدگاه‌های مبتنی بر شواهد تجربی و نوآوری‌های علمی نویسنده است و همراه با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص می‌باشد، به گونه‌ای که بخش عمدۀ کتاب به دیدگاه‌های جدید نویسنده اختصاص دارد. محتوای این کتاب‌ها باید در چنان سطحی از عمق علمی باشد که توسط جامعه تخصصی ذی‌ربط به عنوان اثری ماندگار، جریان ساز و راهگشا قابل پذیرش باشد.

تبصره: کتاب‌هایی که شرح تصنیف و تحشیه و تصحیح آثار علمی (کهن) هستند، به‌دلیل ضرورت مرجعیت علمی کسی که این کتاب را تولید می‌کند، در این دسته‌بندی قرار می‌گیرد.

**تأليف،** كتابي است كه نويسندة آن، مطالب علمي حول يك موضوع تخصصي را بر اساس نتايج پژوهش‌ها و تجربيات آموزشي خود و ديگران انتخاب و در نظمی منطقی و معنادار تدوین می‌کند.

**5. سخن پایانی**

* آیا این متن برای چاپ در یک انتشارات دانشگاهی، اثر معتبر و ارزنده‌ای است؟

توضیح: ..................................................................................................................................................................

* چنانچه نظر یا پیشنهاد خاصی دارید مرقوم بفرمایید.